**Информационная карта наставнической практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | МОБУ «СОШ» №17 «Родник» |
| ФИО наставника, должность/статус (педагог, обучающийся, студент, социальный партнер) | Захарова Евгения Александровна, учитель начальных классов |
| Период реализации наставнической практики | С 17. 11.2022 по 30. 11.22 г |
| Форма реализации наставнической практики | «работодатель-студент» |
| Тема (название) практики |  «Прохождение педагогической практики студентки 4 курса КГАПОУ» «ДИТК» по профессии «Преподавание в начальных классах (углублённой подготовки)» |
| Цель практики | создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем их адаптации и успешному вхождению в профессиональную педагогическую деятельность. |
| Задачи практики  | обеспечить наиболее лёгкую адаптацию студента -практиканта в коллективе, в процессе адаптации поддерживать эмоционально, укреплять веру в себя; привить молодым специалистам интерес к педагогической деятельности и способствовать продолжительности периода работы педагогов в профессиональной образовательной организации; обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками;, правилам поведения в ОО, сознательному и творческому отношению к выполнению своих должностных обязанностей |
| Описание представляемого опыта (не более 50 слов), включающего перечень методов, приемов и способов использования профессионального инструментария, применяемых наставником. | Изучение нормативных и методических инструктивных документов организации образовательного процесса. Разработка плана уроков. Самоанализ уроков.. Освоение современных методов и технологий обучения. Взаимопосещение уроков. Консультация педагога- наставника. Семинары, вебинары. |
| Публикации о представленном педагогическом опыте | Сайт школы МОБУ «СШ №17 Родник» |
| Награды и поощрения |  |
| Перечень приложений, предназначенных для решения приоритетных задач данной практики, (диагностика образовательных дефицитов / профессиональных компетенций; анкеты; опросники; листы наблюдения; методические рекомендации; пособия; памятки; описание техники, технологии, методик наставничества) |  |
| Примечания  |  |

\* *К информационной карте необходимо прикрепить кейс наставника, т.е. перечень приложений, предназначенных для решения приоритетных задач данной практики (диагностика образовательных дефицитов / профессиональных компетенций; анкеты; опросники; листы наблюдения; методические рекомендации; пособия; памятки; описание техники, технологии, методик наставничества).*

*\*\* Наставническая практика может быть оформлена в формате видеоролика, включающего данные представленные в информационной карте, описание наставнической деятельности (образовательные/методические события, профессиональную деятельность наставника/наставляемого), описание результатов наставнической деятельности.*