|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна педагогическом советеМОБУ «СОШ № 17 «Родник»Протокол № 2 от 05 ноября 2020 г. |  УТВЕРЖДАЮДиректор МОБУ «СОШ № 17 «Родник» Е.К.Борзенкова 20 ноября 2020 г. |

**Положение**

**Об Итоговом индивидуальном проекте обучающихся IX классов МОБУ «СОШ № 17 «Родник»**

I. Общие положения

1.1.Положение «Об Итоговом индивидуальном проекте обучающихся IXклассов МОБУ «СОШ № 17 «Родник»» (далее - положение) разработано в соответствии с требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МОБУ «СОШ № 17 «Родник» (далее – Школа).

1.2.Итоговый индивидуальный проект (далее – проект) представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

1.3.Выполнение проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

1.4.Защита проекта является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов на уровне основного общего образования.

1.5.Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность. результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

II. Организация работы над Итоговым индивидуальным проектом

2.1.Для подготовки проектав начале учебного года в девятом классе Школа предлагает учащимся перечень тем проектов с указанием научных руководителей проектов. Обучающиеся выбирают тему проекта и научного руководителя проекта самостоятельно.

2.2. В соответствии с целями подготовки проекта каждым обучающимся разрабатываются план, программа подготовки проекта, которые включают требования по следующим рубрикам: организация проектной деятельности; содержание и направленность проекта; защита проекта.

2.3. Тема проекта, над которой работает конкретный обучающийся, научный руководитель проекта утверждаются приказом директора.

2.4. План реализации Итогового индивидуального проекта (приложение № 1), программа подготовки Итогового индивидуального проекта (приложение № 2) заверяются подписями обучающегося и научного руководителя проекта и сдаются заместителю директора по учебной работе в 1 полугодии 9 класса.

2.5.Подготовка документации, продукта проекта проходит в рамках внеурочной деятельности.

2.6. Защита Итогового индивидуального проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии Школы.

2.7. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению индивидуального проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

1) выносимый на защитупродукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к проекту с указанием для всех проектов: а) исходного замысла, цели и назначения проекта; б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; в) списка использованных источников. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

3) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе: а) инициативности и самостоятельности; б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе); в) исполнительской дисциплины. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

2.8. Указанные в п. 2.7 материалы по Итоговому индивидуальному проекту оформляется в виде документа, состоящего из пяти разделов: Титульного листа (приложение № 4), Пояснительной записки Индивидуального итогового проекта, Отзыва научного руководителя Индивидуального итогового проекта, Списка использованной литературы и источников, Фотографии продукта проекта.

2.9. Материалы к Итоговому индивидуальному проекту оформляются в соответствии с требованиями (приложение № 5).

2.10.Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.В случае заимствования текста работы(плагиата) без указания ссылок на источник Итоговый индивидуальный проект к защите не допускается.

2.11.Защита Итогового индивидуального проекта обучающимся осуществляется во 2 полугодии 9 класса. Графики сдачи материалов для защиты проекта (продукта проекта, краткой пояснительной записки, отзыва научного руководителя проекта) и защиты проекта утверждается приказом директора

III. Критерии оценивания Итогового индивидуального проекта

3.1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

3.2. Сформированность предметных знаний и способовдействий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

3.3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

3.4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

3.5.Результаты выполненного проекта подводятся на основе интегрального (уровневого) подхода. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности выпускника делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырёх названных выше критериев. При этом в соответствии с системой оценки выделяются три уровня сформированности навыков проектной деятельности: базовый*,* повышенный, высокий. Главное отличие выделенных уровней состоит в степени самостоятельности обучающегося в ходе выполнения проекта, поэтому выявление и фиксация в ходе защиты того, что обучающийся способен выполнять самостоятельно, а что — только с помощью руководителя проекта, являются основной задачей оценочной деятельности. Описание каждого из вышеназванных критериев приводится в приложении № 3.

3.6. Решение о том, что проект выполнен на повышенном/высоком уровнях, принимается при условии, что: 1) такая оценка выставлена комиссией по каждому из предъявляемых критериев, характеризующих сформированность метапредметных умений (способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированности регулятивных действий и сформированности коммуникативных действий). Сформированность предметных знаний и способов действий может быть зафиксирована на базовом уровне; 2) ни один из обязательных элементов проекта (продукт, пояснительная записка, отзыв руководителя или презентация) не даёт оснований для иного решения.

3.7. Решение о том, что проект выполнен на базовом уровне, принимается при условии, что: 1) такая оценка выставлена комиссией по каждому из предъявляемых критериев; 2) продемонстрированы все обязательные элементы проекта: завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, список использованных источников, положительный отзыв руководителя, презентация проекта; 3) даны ответы на вопросы.

3.8. В случае выдающихся проектов комиссия может подготовить особое заключение о достоинствах проекта, которое может быть предъявлено при поступлении в профильные классы.

3.9. Отметка за выполнение проекта выставляется по пятибалльной системе в графу «Проектная деятельность» в классном журнале и личном деле. В документ государственного образца об уровне образования — аттестат об основном общем образовании — отметка выставляется в свободную строку.

Приложение № 1

План подготовки Итогового индивидуального проекта обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия по организации проектной деятельности | Срок выполнения |
| 1 | Выбор темы и руководителя проекта обучающимся | \_\_\_\_\_202\_ года |
| 2 | Разработка плана и программы проекта (организация проектной деятельности, содержание и направленность проекта) |  |
| 3 | Реализация этапов проекта | 1 этап2 этап3 этап |
| 4 | Подготовка к защите:1) продукта проекта, 2) презентации для защиты проекта, 3) пояснительной записки к защите проекта; |  |
| 4) подготовка отзыва руководителя проекта–краткой характеристики работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе: а) инициативности и самостоятельности; б) ответственности (включая краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том динамику отношения к выполняемой работе); в) исполнительской дисциплины. |
| Защита проекта.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель проекта |  |  |
| «\_\_» октября 202\_ года | (подпись) | (Ф.И.О.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обучающийся |  |  |
| «\_\_» октября 202\_ года | (подпись) | (Ф.И.О.) |

Приложение № 2

Программа подготовки Индивидуального итогового проекта обучающегося IX класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Критерии | Описание |
| 1 | Направленность проекта (научная область, исходный замысел, практическая направленность/ назначение проекта, его актуальность и новизна.) |  |
| 2 | Содержание проекта  |  |
| 2.1. | Знакомство с объектом (явлением): сбор, обобщение информации о нем. |  |
| 2.2. | Описание объекта, предмета, проблемной ситуации, цели, задач, гипотез. |  |
| 2.3. | Подготовка рабочего плана и графика– последовательное перечисление всех видов работ, которые будут выполнены в ходе проектирования, сроков. |  |
| 2.4. | Разработка инструментария, обоснование методики, составление инструкций, пилотаж анкет, бланков. |  |
| 2.5. | Полевой этап – сбор информации, контроль за процессом.  |  |
| 2.6. | Обработка полученной информации – сбор материалов, подготовка данных к обработке, статистический и логический анализ данных.  |  |
| 2.7 | Подготовка продукта проекта |  |
| 2.8. | Подготовка пояснительной записки к защите проекта (текст не более 1 машинописной страницы), с указанием для всех проектов: а) исходного замысла, цели и назначения проекта; б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; в) списка использованных источников. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта. |  |
| 2.9. | Подготовка презентации проекта (устная, мультимедийная) |  |
| 2.10. | Подготовка списка использованных источников (литературы, сайтов, др.) с соблюдением норм и правил цитирования (в случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается). |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель проекта |  |  |
| «\_\_» октября 202\_\_ года | (подпись) | (Ф.И.О.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обучающийся |  |  |
| «\_\_» октября 202\_\_ года | (подпись) | (Ф.И.О.) |

Приложение № 3

Содержательное описание критериев оценивания Итогового индивидуального проекта обучающихся IX классов

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Уровни сформированности навыков проектной деятельности |
| Базовый3 «удовлетворительно» | Повышенный/высокий4 «хорошо», 5 «отлично» |
| Самостоятельноеприобретениезнанийи решениепроблем | Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опоройна помощь руководителя ставить проблему и находитьпути её решения;продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваиватьновые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного | Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находитьпути её решения; продемонстрировано (4 «хорошо»).Свободное владение логическими операциями, навыкамикритического мышления,умение самостоятельномыслить; продемонстрирована способность на этойоснове приобретать новыезнания и/или осваиватьновые способы действий,достигать более глубокогопонимания проблемы (5 «отлично). |
| Знаниепредмета | Продемонстрировано понимание содержания выполненнойработы. В работе ив ответах на вопросыпо содержанию работы отсутствуют грубые ошибки | Продемонстрировано владение предметом проектной деятельности. Ошибки не значительные (4 «хорошо»), свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибкиотсутствуют (5 «отлично»). |
| Регулятивныедействия | Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы.Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторыеэтапы выполнялись под контролеми при поддержке руководителя.При этом проявляются отдельные элементысамооценки и самоконтроля обучающегося | Работа спланирована и реализована, своевременно пройдены всенеобходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялисьсамостоятельно, при некоторой поддержке педагога (4 «хорошо»).Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены всенеобходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялисьсамостоятельно (5 «отлично»). |
| Коммуникация | Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительнойзаписки, а такжеподготовки простойпрезентации. Авторотвечает на вопросы с подготовкой. | Тема определенаи пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Мысли выраженыясно, логично, последовательно. Работавызывает интерес.Автор отвечаетна вопросы (4 «хорошо»).Тема ясно определенаи пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выраженыясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщениевызывает интерес.Автор свободно отвечаетна вопросы (5 «отлично). |

Приложение № 4

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17 «РОДНИК» г. ДАЛЬНЕГОРСКА

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ

 **ДВИГАТЕЛЬ ВНУТРЕННЕГО СГОРАНИЯ**

 **Подготовил:**

 *Иванова Анна Ивановна, учащаяся 9 класса*

 *МОБУ «СОШ № 17 «Родник» г. Дальнегорска,*

 **Научный руководитель:**

 *Петрова Ольга Петровна, учитель*

 *МОБУ «СОШ № 17 «Родник» г. Дальнегорска,*

 *адрес:692442 Приморский край ул. Приморская, 22, а*

*Дальнегорск*

202\_\_

Приложение № 5

Требования к оформлению материалов

Индивидуального итогового проекта

Тексты должны быть набраны на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word на листах белой бумаги формата А4:

1) поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм;размершрифта 13 (TimesNewRoman);

2) интервал – полуторный

3) нумерация страниц – сквозная, арабскими цифрами;

4) страницы нумеруются внизу по середине; первая страница (титульный лист) не нумеруется;

5) каждый абзац печатается с красной строки, абзацный отступ должен быть равен 1,25 см;

6) в случае использования таблиц и иллюстраций следует учитывать, что

 единственная иллюстрация и таблица не нумеруются;

7) в графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Следует заполнять их либо знаком «-» либо писать «нет», «нет данных».

7) заголовки страниц пишутся строчными буквами с заглавной буквы и оформляются теми же настройками шрифта, что и основной текст; точка в конце заголовка не ставится.

Требования к фотографии: книжная ориентация, фотография размещается посередине листа, размером от 13 х 9 см до 15 х 20 см. Лист, на котором публикуется фотография продукта проекта, оформляется заголовком - Фотография продукта проекта.