|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на педагогическом совете  МОБУ «СОШ № 17 «Родник»  Протокол № 2 от 05 ноября 2020 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МОБУ «СОШ № 17 «Родник»  Е.К.Борзенкова  20 ноября 2020 г. |

**Положение**

**Об Итоговом индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов МОБУ «СОШ № 17 «Родник»**

I. Общие положения

1.1.Положение «Об Итоговом индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов МОБУ «СОШ № 17 «Родник»» (далее - положение) разработано в соответствии с требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Основной образовательной программой среднего общего образования МОБУ «СОШ № 17 «Родник» (далее – Школа).

1.2.Итоговый индивидуальный проект (учебное исследование) представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

1.3.Выполнение Итогового индивидуального проекта (учебного исследования) обязательно для каждого обучающегосяна уровне среднего общего образования, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Отметка за выполнение Итогового индивидуального проекта выставляется в классном журнале и личном деле обучающегося по пятибалльной системе. В документ государственного образца об уровне образования — аттестат о среднем общем образовании отметка за выполнение Итогового индивидуального проекта выставляется в свободную строку.

1.4.Защита Итогового индивидуального проекта (учебного исследования) является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов на уровне среднего общего образования.

1.5.Итоговый индивидуальный проект (учебное исследование) может выполняться по любому из следующих направлений: социальное; бизнес-проектирование; исследовательское; инженерно-конструкторское; информационное; творческое.

1.6.Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность. Возможными типами работ и формами их представления являются: письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.); художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств); материальный объект, макет, иное конструкторское изделие; отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

II. Организация работы над Итоговым индивидуальным проектом

2.1.Для подготовки Итогового индивидуального проекта в начале учебного года в десятом классе Школа предлагает учащимся перечень тем проектов с указанием научных руководителей проектов. Обучающиеся выбирают тему проекта и научного руководителя проекта самостоятельно.

2.2. В соответствии с целями подготовки Итогового индивидуального проектакаждым обучающимся разрабатываются план, программа подготовки проекта, которые включают требования по следующим рубрикам: организация проектной деятельности; содержание и направленность проекта; защита проекта.

2.3. Тема Итогового индивидуального проекта, над которой работает конкретный обучающийся, научный руководитель проекта утверждаются приказом директора.

2.4. План реализации Итогового индивидуального проекта (приложение № 1), программа подготовки Итогового индивидуального проекта (приложение № 2) заверяются подписями обучающегося и научного руководителя проекта и сдаются заместителю директора по учебной работе в 1 полугодии 10 класса.

2.5. Изучение технологии проектирования, подготовка документации, предварительная защита Итогового индивидуального проекта проходит в специально выделенное учебное время в рамках урочной деятельности.

2.6. Защита Итогового индивидуального проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии Школы.

2.7. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению Итогового индивидуального проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

1) выносимый на защитупродукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к проекту с указанием для всех проектов: а) исходного замысла, цели и назначения проекта; б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; в) списка использованных источников. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

3) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе: а) инициативности и самостоятельности; б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе); в) исполнительской дисциплины. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

2.8. Указанные в п.2.7 материалы к Итоговому индивидуальному проекту оформляется в виде документа, состоящего из пяти разделов: Титульного листа (приложение № 4), Пояснительной записки Индивидуального итогового проекта, Отзыва научного руководителя Индивидуального итогового проекта, Списка использованной литературы и источников, Фотографии продукта проекта.

2.9. Материалы к Итоговому индивидуальному проекту оформляются в соответствии с требованиями (приложение № 5).

2.10.Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник Итоговый индивидуальный проект к защите не допускается.

2.11.Защита Итогового индивидуального проекта обучающимся осуществляется во 2 полугодии 11 класса. Графики сдачи материалов для защиты проекта (продукта проекта, краткой пояснительной записки, отзыва научного руководителя проекта) и защиты проекта утверждается приказом директора

III. Критерии оценивания Итогового индивидуального проекта

3.1. Результаты выполнения Итогового индивидуального проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, публичной презентации обучающегося и отзыва руководителя.

3.2. Максимальная оценка по каждому критерию составляет 3 балла. Достижение базового уровня (отметка «удовлетворительно») соответствует получению 4 первичных баллов (по одному баллу за каждый из четырёх критериев), а достижение повышенных уровней соответствует получению 7—9 первичных баллов (отметка «хорошо») или 10—12 первичных баллов (отметка «отлично») (приложение № 3).

3.3. Решение о том, что проект выполнен на высоком и повышенном уровнях, принимается при условии, что: 1) такая оценка выставлена комиссией по каждому из трёх предъявляемых критериев, характеризующих сформированность метапредметных умений (способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированности регулятивных действий и сформированности коммуникативных действий). Сформированность предметных знаний и способов действий может быть зафиксирована на базовом уровне; 2) ни один из обязательных элементов проекта (продукт, пояснительная записка, отзыв руководителя или презентация) не даёт оснований для иного решения.

3.4. Решение о том, что проект выполнен на базовом уровне, принимается при условии, что: 1) такая оценка выставлена комиссией по каждому из предъявляемых критериев; 2) продемонстрированы все обязательные элементы проекта: завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, список использованных источников, положительный отзыв руководителя, презентация проекта; 3) даны ответы на вопросы.

Приложение № 1

План подготовки Итогового индивидуального проекта обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия по организации проектной деятельности | Срок выполнения |
| 1 | Выбор темы и руководителя проекта обучающимся | \_\_\_\_\_202\_ года |
| 2 | Разработка плана и программы проекта (организация проектной деятельности, содержание и направленность проекта) |  |
| 3 | Реализация этапов проекта | 1 этап  2 этап  3 этап |
| 4 | Подготовка к защите:  1) продукта проекта,  2) презентации для защиты проекта,  3) пояснительной записки к защите проекта; |  |
| 4) подготовка отзыва руководителя проекта–краткой характеристики работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе: а) инициативности и самостоятельности; б) ответственности (включая краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том динамику отношения к выполняемой работе); в) исполнительской дисциплины. |
| Защита проекта. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель проекта |  |  |
| «\_\_» октября 202\_ года | (подпись) | (Ф.И.О.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обучающийся |  |  |
| «\_\_» октября 202\_ года | (подпись) | (Ф.И.О.) |

Приложение № 2

Программа подготовки Итогового индивидуального проекта обучающегося

Тема проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Описание |
| 1 | Направленность проекта (научная область, исходный замысел, практическая направленность/ назначение проекта, его актуальность и новизна.) |  |
| 2 | Содержание проекта |  |
| 2.1. | Знакомство с объектом (явлением): сбор, обобщение информации о нем. |  |
| 2.2. | Описание объекта, предмета, проблемной ситуации, цели, задач, гипотез. |  |
| 2.3. | Подготовка рабочего плана и графика– последовательное перечисление всех видов работ, которые будут выполнены в ходе проектирования, сроков. |  |
| 2.4. | Разработка инструментария, обоснование методики, составление инструкций, пилотаж анкет, бланков. |  |
| 2.5. | Полевой этап – сбор информации, контроль за процессом. |  |
| 2.6. | Обработка полученной информации – сбор материалов, подготовка данных к обработке, статистический и логический анализ данных. |  |
| 2.7 | Подготовка продукта проекта |  |
| 2.8. | Подготовка пояснительной записки к защите проекта (текст не более 1 машинописной страницы), с указанием для всех проектов: а) исходного замысла, цели и назначения проекта; б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; в) списка использованных источников. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта. |  |
| 2.9. | Подготовка презентации проекта (устная, мультимедийная) |  |
| 2.10. | Подготовка списка использованных источников (литературы, сайтов, др.) с соблюдением норм и правил цитирования (в случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается). |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель проекта |  |  |
| «\_\_» октября 202\_\_ года | (подпись) | (Ф.И.О.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обучающийся |  |  |
| «\_\_» октября 202\_\_ года | (подпись) | (Ф.И.О.) |

Приложение № 3

Содержательное описание каждого критерия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Уровни сформированности навыков проектной деятельности | | |
| Базовый  3 «удовлетворительно» | Повышенный  4  «хорошо» | Высокий  5  «отлично» |
| Сформированность предметных знаний и способов действий | Репродуктивная деятельность:  1.содержание работы раскрыто в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой | Продуктивная деятельность:  1.содержание работы раскрыто грамотно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой  2.умело использованы имеющиеся знания и способы действий. | Самостоятельная деятельность:  1.содержание работы раскрыто грамотно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой  2.содержание работы раскрыто обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой  3.умело использованы имеющиеся знания и способы действий. |
| Сформированность познавательных УУД | Репродуктивная деятельность:  1.проблема, основной вопрос поставлены правильно, есть понимание возможных способов решения проблемы. | Продуктивная деятельность:  1.проблема, основной вопрос поставлены правильно  2.отобраны адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование. | Самостоятельная деятельность:  1.проблема, основной вопрос поставлены правильно  2.отобраны адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование 3.реализация/апробация принятого решения (обоснование, создание модели, прогноза, макета, объекта, т.п.). |
| Сформированность регулятивных действий | Репродуктивная деятельность:  1.продемонтрировано умение планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, видеть ресурсы достижения целей. | Продуктивная деятельность:  1.продемонтрировано умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени  2.продемонстрировано умение самостоятельно использовать ресурсные возможности для достижения целей. | Самостоятельная деятельность:  1.продемонтрировано умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени  2.продемонстрировано умение самостоятельно использовать ресурсные возможности для достижения целей 3.продемонстрировано умение самостоятельно осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях. |
| Сформированность коммуникативных действий | Репродуктивная деятельность:  работа оформлена, результаты представлены. | Продуктивная деятельность:  1.продеманстрировано умение изложить, оформить, представить результаты работы  2.получены правильные ответы на вопросы без аргументации. | Самостоятельная деятельность:  1.продеманстрировано умение ясно изложить и оформить выполненную работу  2.продемонстрировано умение творчески представить результаты работы  3.ответы на вопросы аргументированы |

Приложение № 4

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17 «РОДНИК» г. ДАЛЬНЕГОРСКА

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ

**ДВИГАТЕЛЬ ВНУТРЕННЕГО СГОРАНИЯ**

**Подготовил:**

*Иванова Анна Ивановна, учащаяся 11*

*класса МОБУ «СОШ № 17 «Родник» г. Дальнегорска,*

**Научный руководитель:**

*Петрова Ольга Петровна, учитель*

*МОБУ «СОШ № 17 «Родник» г. Дальнегорска,*

*адрес:692442 Приморский край ул. Приморская, 22, а*

*Дальнегорск*

202\_\_

Приложение № 5

Требования к оформлению материалов

Индивидуального итогового проекта

Тексты должны быть набраны на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word на листах белой бумаги формата А4:

1) поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм; размер шрифта 13 (TimesNewRoman);

2) интервал – полуторный

3) нумерация страниц – сквозная, арабскими цифрами;

4) страницы нумеруются внизу по середине; первая страница (титульный лист) не нумеруется;

5) каждый абзац печатается с красной строки, абзацный отступ должен быть равен 1,25 см;

6) в случае использования таблиц и иллюстраций следует учитывать, что

 единственная иллюстрация и таблица не нумеруются;

7) в графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Следует заполнять их либо знаком «-» либо писать «нет», «нет данных».

7) заголовки страниц пишутся строчными буквами с заглавной буквы и оформляются теми же настройками шрифта, что и основной текст; точка в конце заголовка не ставится.

Требования к фотографии: книжная ориентация, фотография размещается посередине листа, размером от 13 х 9 см до 15 х 20 см. Лист, на котором публикуется фотография продукта проекта, оформляется заголовком - Фотография продукта проекта.