
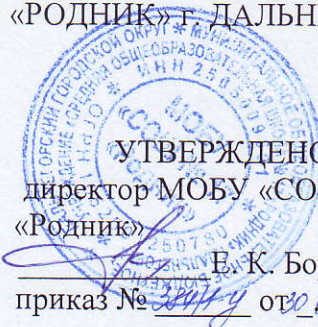


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17 «РОДНИК» г. ДАЛЬНЕГОРСКА

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УВР МОБУ «СОШ № 17
«Родник»
 Барбакова А.В.
30. августа 2019 г.




УТВЕРЖДЕНО
директор МОБУ «СОШ № 17
«Родник»
 Е.К. Борзенкова
приказ № 30/19 от 30.08 2019 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс 1 - 4

Количество часов по программе (всего) 270 (по учебному плану)

Учитель: Кусая Антонина Ивановна 

(подпись, расшифровка)

Дальнегорск

2019 г.

Данная рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с НОДА на основе Примерной Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, Адаптированной образовательной программы начального общего образования МОБУ «СОШ № 17 «Родник» г. Дальнегорска, примерной программы по предмету «Окружающий мир», с использованием учебно-методического комплекса «Школа России», авторской программы А. А. Плешакова.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (предметные, метапредметные, личностные)

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьникам), необходимым для дальнейшего образования в области естественно – научных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

Человек и природа.

Выпускник научиться:

- понимать что природа - это то, что нас окружает, но не создано человеком. Что природные объекты и предметы, созданные человеком;
- различать неживую и живую природу.
- различать признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.).
- узнавать и различать примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество

Выпускник научиться:

- понимать то, из чего состоят все природные объекты и предметы;
- понимать разнообразие веществ в окружающем мире;
- различать вещества: соль, сахар, вода, природный газ;
- узнавать и различать твёрдые тела, жидкости, газы;

Звёзды и планеты

Выпускник научится:

- понимать что солнце - ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля - планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план.
- узнавать и находить на карте материка и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте.
- находить важнейшие природные объекты своей страны, района.
- научиться ориентирование на местности.

Смена дня и ночи на Земле.

Выпускник научится:

- понимать, что вращение Земли является причиной смены дня и ночи;
- определять времена года, их особенности (на основе наблюдений).

Погода

Выпускник научится:

- определять её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер);
- наблюдать за погодой своего края;
- узнавать предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Формы земной поверхности

Выпускник научится:

- узнавать и различать равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте);
- определять особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы

Выпускник научится:

- понимать их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд);
- понимать умение использование человеком;
- узнавать и различать водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух

Выпускник научится:

- различать смесь газов;
- различать свойства воздуха;
- понимать значение воздуха для растений, животных, человека;
- узнавать состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека;
- понимать круговорот воды в природе.

Полезные ископаемые

Выпускник научится:

- понимать их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2-3 примера);
- узнавать почву, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения

Выпускник научится:

- видеть их разнообразие;

- различать части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя);
- находить условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода);
- наблюдать за ростом растений, видеть изменения;
- узнавать и различать деревья, кустарники, травы, дикорастущие и культурные растения;
- находить роль растений в природе и жизни людей;
- применять бережное отношение к растениям;
- узнавать растения родного края, названия и краткую характеристику на основе наблюдений;
- различать грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов;
- узнавать животных, их разнообразие;
- знать условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища).

Насекомые, рыбы, птицы, звери

Выпускник научится:

- различать их отличия;
- различать особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные);
- знать размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери).

Дикие и домашние животные

Выпускник научится:

- понимать роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным;
- узнавать животных родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоём

Выпускник научится:

- видеть единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные);
- понимать круговорот веществ;
- различать взаимосвязь в природном сообществе: растения - пища и укрытие для животных; животные - распространители плодов и семян растений;
- Влияние человека на природные сообщества.

Природные сообщества родного края

Выпускник научится:

- находить природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы);
- понимать, что человек - часть природы.

Зависимость жизни человека от природы

Выпускник научится:

- видеть этическое и эстетическое значение природы в жизни человека;
- узнавать освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности;
- составлять народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей;
- видеть положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности);

- применять правила поведения в природе;
- определять ценность охраны природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира.

Заповедники, национальные парки

Выпускник научится:

- понимать роль в охране природы;
- понимать, для чего нужна Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги;
- применять посильное участие в охране природы;
- понимать, что есть личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Общее представление о строении тела человека

Выпускник научится:

- различать системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма;
- соблюдать гигиену систем органов;
- измерять температуру тела человека, частоту пульса;
- понимать, что у каждого человека личная ответственность за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей;
- применять уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Человек и общество

Выпускник научится:

- понимать, что общество - совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели;
- понимать, что духовно-нравственные и культурные ценности - основа жизнеспособности общества;

Взаимоотношения человека с другими людьми

Выпускник научится:

- использовать культуру общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению;
- понимать внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

Семья

Выпускник научится:

- осознавать, что семья это самое близкое окружение человека;
- определять семейные традиции;
- различать взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи;
- содействовать в оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных - долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно - нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник

Выпускник научится:

- применять правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых;
- составлять режим дня школьника;
- находить друзей, взаимоотношения между ними;
- видеть ценность дружбы, согласия, взаимной помощи;
- применять правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке;
- понимать значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт.

Выпускник научится:

- различать транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум. Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно- нравственного здоровья.

Российская Федерация

Выпускник научится:

- понимать ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция - Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка. Президент Российской Федерации - глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно- нравственное благополучие граждан. Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику. Россия на карте, государственная граница России. Москва - столица России. Святыни Москвы - святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I - Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Россия - многонациональная страна

Выпускник научится:

- различать народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм.

Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края. Родной край - частица России.

- называть Родной город (населённый пункт), регион (область, край, республика);
- знать название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святые родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счёт лет в истории

Выпускник научится:

- определять наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Страны и народы мира

Выпускник научится:

- видеть общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с 3-4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности. Природные богатства Приморья, быт, традиции коренных народов, их культура, хозяйственная деятельность. Прошлое и настоящее Приморского края.

Правила безопасной жизни

Выпускник научится:

- видеть ценность здоровья и здорового образа жизни;
- соблюдать режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена;
- понимать, что физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья;
- понимать, что личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья;
- будет знать номера телефонов экстренной помощи;
- применять первую помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обморожении, перегреве.
- использовать правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой;
- применять правила безопасного поведения в природе;
- заботиться о здоровье и безопасности окружающих людей - нравственный долг каждого человека.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);

- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Личностные результаты:

- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение ее природы;
- осознание себя членом общества и государства (российской идентичности), чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории, народам и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств;
- культура поведения и взаимоотношений с окружающими; установка на безопасный здоровый образ жизни, ежедневную физическую культуру и закаливание.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

1 класс

Введение. Мир вокруг нас, его многообразие. Учимся задавать вопросы об окружающем мире.

Что и кто? Что можно увидеть на небе днем и ночью. Солнце, его форма. Облака, их состав. Красота и причудливость облаков. Луна и звезды. Созвездие Большая Медведица. Что можно увидеть под ногами. Камни, их разнообразие (форма, размер, цвет) и красота. Гранит, кремень, известняк.

Что растет на подоконнике и клумбе. Знакомство с отдельными представителями комнатных растений и растений цветника (по выбору учителя). Что это за дерево. Распознавание деревьев своей местности по листьям. Летняя и осенняя окраска листьев. Сосна и ель, их различение по общему виду, хвоинкам, шишкам. Части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами. Знакомство с разнообразием плодов и семян.

Кто такие насекомые, рыбы, птицы, звери. Знакомство с разнообразием животных, их внешним строением. Что окружает нас дома. Разнообразие и назначение предметов домашнего обихода. Компьютер, его части и назначение. Обучение безопасному обращению с вещами, компьютером, домашними животными. Важнейшие дорожные знаки, сигналы светофора, правила перехода улицы. Наша Родина — Россия. Природа, города, народы России (на примерах по выбору учителя). Знакомство с государственными символами России: флагом, гербом, гимном. Наш город (село) — часть большой страны. Планета Земля, ее форма. Глобус — модель Земли. Суша и вода на Земле. Изображение нашей страны на глобусе. Практические работы: знакомство с листовными деревьями ближайшего природного окружения, их распознавание по листьям; сравнительное исследование сосны и ели (по общему виду, хвоинкам, шишкам); знакомство с компьютером, простейшие приемы работы с ним; знакомство с глобусом.

Как, откуда и куда? Река и море. Куда текут реки. Пресная и соленая вода. Путь воды в наш дом. Канализация и очистные сооружения. Роль электричества в быту. Откуда в наш дом приходит электричество. Правила безопасного обращения с электроприборами. Изучение свойств снега и льда. Откуда берутся снег и лед. Как живут растения и животные. Знакомство с признаками живого и условиями, необходимыми для жизни организмов. Простейшие правила ухода за комнатными растениями, кошкой, собакой. Птицы, прилетающие к кормушке. Забота о птицах зимой. Как путешествует письмо. Откуда берутся хорошо известные детям продукты питания, например шоколад, изюм, мед и др. (по усмотрению учителя). Откуда берутся бытовой мусор и вещества,

загрязняющие окружающую среду. Как сделать Землю чище. Практические работы: «Свойства снега и льда»; «Приемы ухода за комнатными растениями»; «Изготовление простейшей кормушки для птиц».

Где и когда? Представление о времени. Настоящее, прошлое, будущее. Дни недели и времена года. Холодные и жаркие районы Земли.

Перелетные птицы. Где они зимуют и как ученые узнали об этом. Представление о далеком прошлом Земли. Динозавры — удивительные животные прошлого. Как ученые изучают динозавров. Одежда людей в прошлом и теперь. История велосипеда, его устройство. Велосипед в твоей жизни. Правила безопасного обращения с велосипедом. Профессии взрослых. Кем ты хочешь стать. Каким может быть окружающий мир в будущем. Зависит ли это от тебя.

Почему и зачем? Солнце — ближайшая к Земле звезда. Форма и размеры звезд. Созвездие Льва. Луна — естественный спутник Земли. Почему на Луне не живут люди. Почему идет дождь и дует ветер. Роль дождя и ветра в жизни растений, животных, человека. Звуки окружающего мира. Почему бывает эхо. Как беречь уши. Цвета радуги. Почему радуга разноцветная. Объяснение названий растений и животных, например медуница, недотрога, жук-носорог и др. (по усмотрению учителя). Что эти названия рассказывают о своих хозяевах. Почему в лесу нужно соблюдать тишину. Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек. Разнообразие овощей и фруктов. Витамины. Почему овощи и фрукты перед едой надо мыть. Почему нужно чистить зубы и мыть руки. Зачем мы спим ночью. Правила подготовки ко сну. Зачем нужны автомобили. Устройство автомобиля. Автомобили в прошлом и теперь. Какими могут быть автомобили будущего. Поезд и железная дорога. Поезда метро, пригородные поезда, поезда дальнего следования. Назначение самолетов. Устройство самолета. Самолеты в прошлом и теперь. Назначение судов. Устройство судна. Спасательные средства на корабле. Зачем летают в космос. Искусственные спутники Земли, их назначение. Космические станции.

Экология — наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к своей планете. 22 апреля — День Земли. Практическая работа:

«Правила гигиены» (чистка зубов, мытье рук и др.).

2-й класс

Где мы живем? Родная страна. Город и село. Природа и рукотворный мир. Наш адрес в мире.

Природа. Неживая и живая природа. Явления природы. Что такое погода. В гости к осени. Звездное небо. Заглянем в кладовые земли. Про воздух и про воду. Какие бывают растения. Какие бывают животные. Невидимые нити. Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные. Комнатные растения. Животные живого уголка. Про кошек и собак. Красная книга.

Жизнь города и села. Что такое экономика. Из чего что сделано. Как построить дом. Какой бывает транспорт. Культура и образование. Все профессии важны. В гости к зиме.

Здоровье и безопасность. Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Берегись автомобиля! Школа пешехода. Домашние опасности. Пожар. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы.

Общение. Наша дружная семья. В школе. Правила вежливости. Ты и твои друзья. Мы — зрители и пассажиры.

Путешествия. Посмотри вокруг. Ориентирование на местности. Формы земной поверхности. Водные богатства. В гости к весне. Россия на карте. Путешествие по Москве. Московский Кремль. Город на Неве. Путешествие по Оке. Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. Впереди лето.

3 класс

Как устроен мир. Природа, ее разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии – царства живой природы. Связи в природе (между неживой и живой природой, растениями и животными и т. д.). Роль природы в жизни людей. Человек – часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие, память, мышление, воображение – ступеньки познания человеком окружающего мира. Общество. Семья, народ, государство – части общества. Человек – часть общества. Человечество. Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология – наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу (отрицательное и положительное). Меры по охране природы.

Эта удивительная природа. Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твердые вещества, жидкости и газы. Воздух, его состав и свойства. Значение воздуха для живых организмов. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений. Вода, ее свойства. Три состояния воды. круговорот воды в природе. Значение воды для живых организмов. Источники загрязнения воды. Охрана воды от загрязнений. Экономия воды в быту.

Разрушение твердых пород в природе. Почва, ее состав. Живые существа почвы. Представление об образовании почвы и роли организмов в этом процессе. Значение почвы для живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы. Растения, их разнообразие. Группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые), виды растений. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир. Растения из Красной книги России. Охрана растений. Животные, их разнообразие. Группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери и др.) Растительоядные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида. Размножение и развитие животных. Роль животных в природе и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги России. Охрана животных. Грибы, их разнообразие и строение (на примере шляпочных грибов). Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Грибы из Красной книги России. Охрана грибов. Представление о круговороте жизни и его звеньях (организмы-производители, организмы-потребители, организмы-разрушители). Роль почвы в круговороте жизни. Экскурсия: Разнообразие растений. Практическая работа «Плоды и семена растений. Определение признаков их приспособленности к распространению ветром, животными». Практическая работа «Моделирование цепей питания». Проект «Разнообразие природы родного края»

Мы и наше здоровье. Организм человека. Органы и системы органов. Нервная система, ее роль в организме человека. Органы чувств (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание), их значение и гигиена. Кожа, ее значение и гигиена. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обмороживании. Опорно-двигательная система, ее

роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц. Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, ее роль в организме. Гигиена питания.

Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме.

Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики — враги здоровья. Практическая работа «Подсчет ударов пульса». Проект «Школа кулинаров». Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие.

Наша безопасность. Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме), при аварии водопровода, утечке газа. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств). Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса. Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор, парк, лес и др. Лед на улице, водоеме — источник опасности. Правила поведения в опасных местах. Гроза — опасное явление природы. Как вести себя во время грозы. Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами. Опасные животные: змеи и др. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой. Экологическая безопасность. Как защититься от загрязненного воздуха и от загрязненной воды. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.

Экскурсия: Дорожные знаки в окрестностях школы. Практическая работа «Устройство и работа бытового фильтра»

Чему учит экономика. Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги. Природные богатства — основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей. Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств. Растениеводство и животноводство — отрасли сельского хозяйства. Промышленность и ее основные отрасли: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, легкая промышленность, пищевая промышленность и др. Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро). Заработная плата. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы. Экологические прогнозы, их сущность и значение. Построение безопасной экономики — одна из важнейших задач общества в XXI веке. Проект «Экономика родного края»

Путешествие по городам и странам. Города Золотого кольца России — слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры. Страны, граничащие с Россией, — наши ближайшие соседи. Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности,

знаменитые люди разных стран. Знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран (например, Тадж-Махал в Индии, пирамиды в Египте и др.). Бережное отношение к культурному наследию человечества – долг всего общества и каждого человека. Практические работы: «Работа с картой», «Работа с физической и политической картами». Проверим себя и оценим свои достижения за год.

4 класс

Земля и человечество. Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля — планета Солнечной системы. Луна — естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо — великая «книга» природы. Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу. Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта. Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды — задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Практическая работа: «Знакомство с историческими картами».

Природа России. Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России). Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря. Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей. Практические работы: «Поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов»; «Поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон России».

Родной край — часть большой страны. Наш край на карте Родины. Карта родного края. Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края. Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае. Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае. Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ. Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания. Животноводство в нашем

крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных. Практическая работа: «Знакомство с картой края».

Страницы всемирной истории. Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения — свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Страницы истории России. Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования. Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь — страна городов. Киев — столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси. Наше Отечество в XIII—XV вв. Нашествие хана Батые. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья — собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII—XV вв. Наше Отечество в XVI—XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI—XVII вв. Россия в XVIII в. Петр Первый — царь-преобразователь. Новая столица России Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в. Россия в XIX — начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX — начале XX в. Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй — последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20—30-е гг. Великая Отечественная война 1941—1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы — всенародный праздник. Наша страна в 1945—1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир» Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в. Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи. Практическая работа: «Объекты на исторических картах».

Современная Россия. Мы — граждане России. Конституция России — наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка. Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство. Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники. Многонациональный состав населения России. Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

1 класс

№	Раздел (темы)	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Часы
1	Введение	Учиться задавать вопросы об окружающем мире.	1
2	Кто и что?	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Работать с картинной картой России, актуализировать имеющиеся знания о природе и городах страны, занятиях жителей. Знакомиться с особенностями Государственного флага России (последовательность расположения полос. Цвета флага. Узнавание российского флага среди флагов других стран). Осмысливать значение понятий: малая Родина, Родина, Отечество, Отчизна. Рассказывать о малой родине и Москве как столице государства.	20
3	Как, откуда и куда?	Характеризовать свойства воды, круговорот воды в природе. Обсуждать необходимость экономии воды. Выяснять опасность употребления загрязнённой воды. Отличать электроприборы от других бытовых предметов, не использующих электричество. Запомнить правила безопасности при обращении с электричеством и электроприборами. Работать в паре: строить из разрезных деталей схему доставки почтовых отправлений, рассказывать по схеме о путешествии письма, проводить взаимопроверку. Различать почтовые отправления: письма, бандероли, посылки, открытки; работать в группе: высказывать предположения о содержании иллюстраций и осуществлять самопроверку. Наблюдать простейшие опыты по изучению свойств воды. Характеризовать условия, необходимые для жизни растения. Рассказывать о роли растений в природе и жизни людей. Описывать внешний вид, характерные особенности представителей насекомых, рыб, птиц, зверей. Называть примеры заботливого ухода за животными в доме. Анализировать влияние современного человека на природу, оценивать примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы. Моделировать ситуации по сохранению природы и ее защите. Различать правильные и неправильные формы поведения в природе.	12
4	Где и когда?	Знакомиться с учителем и одноклассниками. Знакомиться с правилами поведения в школе, обсуждать особенности взаимоотношений с о взрослыми, сверстниками. Различать формы поведения, которые допустимы или недопустимы в школе и других общественных местах. Называть дни недели в правильной последовательности. Называть времена года в правильной последовательности, соотносить времена года и месяцы. Характеризовать природные явления в разные времена года. Находить и определять географические объекты на физической карте России с помощью условных знаков. Рассматривать и сравнивать иллюстрации учебника, извлекать из них информацию о животном мире холодных районов. Устанавливать связь между строением, образом жизни животных и природными условиями. Приводить примеры животных жарких районов. Различать зимующих и перелётных	11

		птиц; группировать (классифицировать) птиц. Отличать национальную одежду своего народа от одежды других народов.	
5	Почему и зачем?	Объяснять (характеризовать) движение Земли относительно Солнца и его связь со сменой дня и ночи, времен года. Моделировать из пластилина форму Луны. Наблюдать погоду самостоятельно и в группах описывать ее состояние. Моделировать в ходе практической работы ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья. Называть примеры заботливого ухода за животными в доме. Оценивать поступки других людей и свои собственные по отношению к природе, формулировать правила поведения в природе, сопоставлять их с эталоном. Раскрывать возможности средств массовой информации. Демонстрировать в учебной игре правила пользования разными видами транспорта.	22
Итого			66

2 класс

№	Раздел (темы)	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Часы
1.	Где мы живем?	Различать государственные символы России от символов других стран. Объяснять характерные особенности городских и сельских поселений. Оценивать собственное отношение к окружающему миру.	4
2.	Природа	Пересказывать и понимать тексты о природе. Описывать сезонные изменения в природе. Характеризовать признаки времен года.	20
3.	Жизнь города и села	Сравнивать город и село. Рассказывать о своём доме по плану. Формулировать выводы. Объяснять, что такое экономика и называть её составные части. Классифицировать предметы по характеру материала; бережно относиться к вещам. Классифицировать транспортные средства; запомнят номера телефонов экстренных служб. Различать учреждения культуры и образования и проводить соответствующие примеры. Определять названия профессий по характеру деятельности; узнают о профессии своих родителей и старших членов семьи. Наблюдать за зимними природными явлениями. Обобщать наблюдения за зимними природными явлениями; готовить сообщения и выступать с ними.	10
4.	Здоровье и безопасность	Называть и показывать внешние части тела человека; осознавать необходимость безопасного и здорового образа жизни, соблюдения режима дня. Узнавать дорожные знаки и объяснять, что они обозначают, осознают необходимость соблюдения правил дорожного движения. Объяснять потенциальную опасность бытовых предметов; осознавать необходимость соблюдения правил безопасного поведения в быту. Запомнят правила предупреждения пожара. Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека,	8

		сохранения личного и общественного имущества.	
5.	Общение	Составлять вместе со старшими родственниками родословное древо своей семьи на основе бесед с ними о поколениях в семье. Обсуждать вопрос о культуре общения в школе. Использовать «вежливые» слова в общении с другими людьми. Формулировать правила этикета.	6
6.	Путешествия	Различать стороны горизонта и обозначать их на схеме. Различать формы земной поверхности (на примере своей местности). Называть части реки. Находить и определять географические объекты на физической карте России с помощью условных знаков. Показывать местоположение Москвы и других крупнейших городов (2-3 города) на карте России. Находить в тексте учебника нужную информацию и иллюстрации о достопримечательностях и святынях Москвы. Показывать на глобусе и карте материка и океаны.	20
Итого:			68

3 класс

№	Раздел (темы)	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Часы
1	Как устроен мир	Различать природные объекты и изделия (искусственные предметы), характеризовать их отличительные свойства. Называть сходство человека и живых существ и отличие его от животных. Определять место человека в окружающем мире. Анализировать влияние современного человека на природу, оценивать примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы.	6
2	Эта удивительная природа	Различать тела и вещества. Наблюдать простейшие опыты по изучению свойств воздуха. Характеризовать свойства воздуха. Оценивать чистоту воздуха, необходимую для здоровья человека, растений, животных в твоём городе. Наблюдать простейшие опыты по изучению свойств воды. Характеризовать свойства воды, круговорот воды в природе. Оценивать чистоту воды в водоемах и в системе водоснабжения своего края. Характеризовать состав почвы, роль почвы в природе и роль живых организмов в образовании почвы. Приводить примеры хвойных и цветковых растений, выделять их различия (на примере своей местности). Рассказывать о роли растений в природе и жизни людей. Характеризовать влияние человека на природные сообщества. Характеризовать способы питания, размножения; условий, необходимых для жизни животных. Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников информации (словари, справочники, энциклопедии) о природных	18

		сообществах, обсуждать полученные сведения. Различать съедобные и ядовитые грибы (на примере своей местности). Рассказывать о роли грибов в природе и жизни людей. Приводить примеры зависимости удовлетворения потребностей людей от природы, включая потребности эмоционально-эстетического характера. Характеризовать круговорот веществ как пример единства живого и неживого.	
3	Мы и наше здоровье	Характеризовать основные функции систем органов человеческого тела. Моделировать в ходе практической работы ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья, по оказанию первой помощи при несчастных случаях.	10
4	Наша безопасность	Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений. Обсуждать коллективно необходимость соблюдения правил здорового образа жизни. Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества. Практическая работа по освоению правил поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, в школе. Объяснять основные правила обращения с газом, электричеством, водой.	7
5	Чему учит экономика	Наблюдать простейшие опыты по изучению свойств полезных ископаемых. Характеризовать свойства изученных полезных ископаемых. Различать изученные полезные ископаемые. Описывать их применение в хозяйстве (на примере своей местности). Анализировать влияние современного человека на природу, оценивать примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы. Моделировать ситуации по сохранению природы и ее защите. Различать правильные и неправильные формы поведения в природе. Оценивать личную роль в охране воды, воздуха, полезных ископаемых, экосистем, растительного и животного мира.	11
6	Путешествие по городам и странам	Находить и показывать территорию России, ее государственную границу на глобусе. Подготавливать небольшие сообщения о достопримечательностях одного из городов России на основе дополнительной информации. Наблюдать (в родном городе, крае) исторические памятники, культовые сооружения, соотносить их с определенной эпохой, событием, фактом. Находить и показывать изученные страны мира на глобусе и политической карте. Обсуждать особенности 2-3 стран мира. Моделировать ситуации, касающиеся отношения школьников к представителям других национально-культурных и духовных традиций.	16
Итого:			68

№	Раздел (темы)	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Часы
1	Земля и человечество	Характеризовать особенности звезд и планет на примере Солнца и Земли. Сравнить и различать день и ночь, времена года. Объяснять (характеризовать) движение Земли относительно Солнца и его связь со сменой дня и ночи, времен года. Наблюдать (в родном городе, крае) исторические памятники, культовые сооружения, соотносить их с определенной эпохой, событием, фактом. Пересказывать своими словами части учебника (о событии, историческом деятеле, памятнике культуры) и обсуждать полученные сведения.	10
2	Природа России	Наблюдать объекты и явления природы (на краеведческом материале), характеризовать их особенности. Оценивать результаты своих наблюдений о природе родного края. Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) о растениях и животных своего региона и обсуждать полученные сведения. Моделировать ситуации по сохранению природы и ее защите. Различать правильные и неправильные формы поведения в природе. Оценивать личную роль в охране воды, воздуха, полезных ископаемых, экосистем, растительного и животного мира.	11
3	Родной край — часть большой страны	Находить на карте России родной регион. Собирать материал на основании бесед с родными о праздничных днях России и родного города. Обмениваться сведениями, полученными в ходе бесед со старшими членами семьи, земляками о прошлом родного края, известных людях, об обычаях, религиозных и светских праздниках народов, населяющих край. Находить эти сведения в справочной литературе.	13
4	Страницы всемирной истории	Приводить примеры и демонстрировать образцы культуры общения во взаимоотношениях людей. Пересказывать своими словами части текста учебника (о событии, историческом деятеле, памятнике культуры) и обсуждать полученные сведения.	6
5	Страницы истории России	Пересказывать своими словами части текста учебника и обсуждать полученные сведения. По «ленте времени» определять последовательность исторических событий, по карте показывать места исторических событий. Подготавливать небольшие рассказы по иллюстрациям учебника, описывать важнейшие изученные события из истории Отечества. Представлять образ одного из выдающихся соотечественников как возможный пример для подражания. Оценивать значимость его	20

		жизни и деятельности для себя лично.	
6	Современная Россия	Объяснять символический смысл основных изображений Государственного герба России, узнавать его среди гербов других стран. Прослушивать, декламировать (петь) гимн РФ. Моделировать ситуации, касающиеся отношения школьников к представителям других народов, их языкам, традициям, религии. Обмениваться сведениями о своей стране, полученными из источников массовой информации.	8
Итого:			68 ч