Описание Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи МОБУ «СОШ № 17 «Родник» (интегрированный вариант 5.1, 5.2.)

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи МОБУ «СОШ № 17 «Родник» (интегрированный вариант 5.1, 5.2.) |
| Классы | 5-9 классы |
| Основания для разработки программы | 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями); приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. N 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828).3.Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол  от 8 апреля 2015 г. № 1/15) в редакции протокола 1/20 от 04.02.2020 г.  |
| Цель программы | Целями реализации Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи МОБУ «СОШ № 17 «Родник» (далее – школа) являются: обеспечение выполнения требований ФГОС ООО обучающимися с тяжелым нарушением речи (далее – ТНР) посредством создания условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.  |
| Основные задачи программы, психологические особенности детей подростковой школы | Обеспечение соответствия АООП ООО ТНР требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения АООП ООО ТНР всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации; обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; взаимодействие школы при реализации АООП ООО ТНР с социальными партнерами; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования; организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, сотрудничество с предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.АООП ООО ТНР призвана решать специфические задачи по организации образовательного процесса данной категории обучающихся: координация педагогических, психологических и медицинских средств воздействия в процессе комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения; адаптация основной общеобразовательной программы при изучении содержания учебных предметов по всем предметным областям с учетом необходимости коррекции речевых нарушений и развития коммуникативных навыков обучающихся; гибкое варьирование организации процесса обучения путем расширения/сокращения содержания отдельных предметных областей, изменения количества учебных часов и использования соответствующих методик и технологий; обеспечение индивидуального темпа обучения и продвижения в образовательном пространстве для разных категорий обучающихся с ТНР; осуществление постоянного (пошагового) мониторинга результативности академического компонента образования и сформированности жизненной компетенции обучающихся, уровня и динамики развития речевых процессов, исходя из механизма речевого дефекта; применение специальных методов, приемов и средств обучения, в том числе специализированных компьютерных технологий, дидактических пособий, визуальных средств, обеспечивающих реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающих контроль за устной и письменной речью; предоставление возможности обучаться на дому и/или дистанционно при наличии медицинских показаний; профилактика и коррекция социокультурной и школьной дезадаптации путем максимального расширения образовательного пространства, увеличения социальных контактов; обучения умению выбирать и применять адекватные коммуникативные стратегии и тактики; осуществление психолого-педагогического сопровождения семьи с целью ее активного включения в коррекционно-развивающую работу с ребенком; организация партнерских отношений с родителями. |
| Ожидаемые конечные результаты освоения АООП ООО ТНР | Освоение ФГОС ООО.  |
| Разделы АООП ООО ТНР | I.Целевой раздел Основной образовательной программы основного общего образования1.1.Пояснительная записка1.2.Планируемые результаты освоения обучающимися Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (далее – АООП ООО ТНР)1.3.Система оценки АООП ООО ТНРII.Содержательный раздел АООП ООО ТНР 2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности2.2. Программы учебных предметов, курсов2.3. Рабочая программа воспитания2.4. Программа коррекционной работыIII.Организационный раздел АООП ООО ТНР3.1. Учебный план АООП ООО ТНР 3.1.1. Календарный учебный график3.1.2. План внеурочной деятельности3.1.3. Календарный план воспитательной работы3.2. Система условий реализации АООП ООО ТНР |