Описание Адаптированной основной образовательной программы   
начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МОБУ «СОШ № 17 «Родник» г. Дальнегорска

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Адаптированная основная образовательная программа  начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МОБУ «СОШ № 17 «Родник» г. Дальнегорска |
| Классы | 1 - 4 классы |
| Основания для разработки программы | 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;  2.Приказ Министерства образовании и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  3. Примерная адаптированная основная образовательная программа  начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) |
| Цель программы | Цель реализации АООП НОО –реализация требований ФГОС для обучающихся с ОВЗ. |
| Основные задачи программы, психологические особенности детей подростковой школы | Формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся; достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей; создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР; минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР для освоения ими АООП НОО; обеспечение доступности получения начального общего образования; обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований; участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды. |
| Ожидаемые конечные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования | Реализация АООП НОО (вариант 7.2) предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья, но в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом. «Сопоставимость» заключается в том, что объем знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований. |
| Разделы основной образовательной программы начального общего образования | 1.Целевой раздел  1.1. Пояснительная записка  1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования  1.3. Система оценки достижения обучающимися с задержкой психического развития планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования  2. Содержательный раздел  2.1.Программа формирования универсальных учебных действий  2.2. Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области  2.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания  2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни  2.5. Программа коррекционной работы  2.6. Программа внеурочной деятельности  3.Организационный раздел  3.1. Учебный план  3.2. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования |